

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Храмцовская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кайгородова Н.П.
Приказ №24-д
от 18.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Храмцовская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) 1-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 08.11.2022)»), ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022);) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП УО муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Храмцовская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Храмцовская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса не более 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, 2-4 классов - не более 5 уроков, 5-6 классов –не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов –не более 7 уроков.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классе – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 -9 классе – 30 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

В реализации АООП УО может быть выделено два уровня:

І уровень–1-4 класс (4 года)

ІІ уровень– 5-9 класс (5 лет).

На каждом уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (ред. от 08.11.2022) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) (ФАООП) проходят итоговую аттестацию.

Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которых рассчитана на 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации становится обязательным с 2024/25 учебного года.

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									Всего
	(учебные курсы)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
		Обязательная часть									
1.Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	1.2 Чтение	3	4	4	4						15
	1.3 Чтение (Литературное чтение)					4	4	4	4	4	20
	1.4 Речевая практика	2	2	2	2						8
2.Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
	2.2 Информатика							1	1	1	3
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1						5
	3.2 Природоведение					2	2				4
	3.3 Биология							2	2	2	6
	3.4 География						2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни					2	2	2	2	2	10
	4.2 Мир истории						2				2
	4.3 История Отечества							2	2	2	6
5.Искусство	5.1 Музыка	2	1	1	1	1					6
	5.2 Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	2					6
6.Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22
7.Технология	7.1 Труд (технология)	2	1	1	1	6	6	7	7	7	38

Итого	21	20	20	20	27	28	29	29	29	223
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	3	3	3	2	2	1	1	1	16
Читательская грамотность			1		1	1				3
Информатика			1		1	1				3
Легоконструирование			1							1
Геометрия							1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	29	30	30	30	30	249
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Час логопеда. «Логопедические занятия»	3	3	3	3	3	3	3			21
Ритмика	1	1	1	1						4
Час психолога. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2	2	2	1					9
Час психолога. «Психомоторика и развитие деятельности					2	1				3
Час психолога. «Формирование коммуникативного поведения»							1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Россия – мои горизонты						1	1	1	1	4
Всего часов	31	33	33	33	39	40	40	40	40	329

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465038

Владелец Кайгородова Наталья Павловна

Действителен с 10.06.2025 по 10.06.2026