

Приложение №10 к ОП ООО,  
утвержденной приказом директора  
МКОУ «Храмцовская ООШ»  
от 18.08.2025 г. №24-д

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием**

**МКОУ "Храмцовская ООШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

---

Федорова О.В.  
Протокол №1  
от «18» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Кайгородова Н.П.  
Приказ №24-д  
от «18» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА**

**учебного предмета «Обществознание»  
для обучающихся 8-9 классов**

**Храмцово  
2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание» в 2025/2026 учебном году Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы». – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году В 2025/2026 учебном году на уровне основного общего образования преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования предусматривается в 8 и 9 классах. На изучение предмета, как и ранее, отводится 1 час в

неделю (всего 34 часа за год по каждому классу). Содержание учебного предмета «Обществознание» по каждому году обучения закреплено в федеральной образовательной программе для уровня 2 основного общего образования. Предлагается следующий вариант поурочного планирования в 8 и 9 классах.

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
Урок 1	Экономическая жизнь общества
Урок 2	Экономическая система и её функции. Собственность
Урок 3	Производство — источник экономических благ
Урок 4	Предпринимательство.
Урок 5	Деньги, обмен, торговля
Урок 6	Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков
Урок 7	Спрос и предложение. Рыночное равновесие
Урок 8	Предприятие в экономике
Урок 9	Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица
Урок 10	Финансовый рынок и финансовые посредники
Урок 11	Банковские услуги
Урок 12	Страховые услуги
Урок 13	Финансовая безопасность
Урок 14	Экономические функции домохозяйств
Урок 15	Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования
Урок 16	Семейный бюджет и финансовое планирование
Урок 17	Экономические цели и функции государства
Урок 18	Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции
Урок 19	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях"
Урок 20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях". Контрольная работа
Урок 21	Культура, её многообразие и формы.
Урок 22	Наука. Роль науки в развитии общества
Урок 23	Образование в современном обществе
Урок 24	Образование в Российской Федерации. Самообразование
Урок 25	Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации
Урок 26	Роль религии в жизни человека и общества

Урок 27	Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
Урок 28	Что такое искусство. Виды искусств
Урок 29	Роль искусства в жизни человека и общества
Урок 30	Общество и его развитие. Информация и современный мир
Урок 31	Роль информации и информационных технологий в современном мире
Урок 32	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры". Контрольная работа
Урок 33	Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"
Урок 34	Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры"

## 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока
Урок 1	Политика и политическая власть
Урок 2	Государство — политическая организация общества
Урок 3	Политические режимы
Урок 4	Формы политического участия. Выборы, референдум
Урок 5	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации
Урок 6	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"
Урок 7	Основы конституционного строя Российской Федерации
Урок 8	Основы конституционного строя Российской Федерации
Урок 9	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации
Урок 10	Государственное управление и противодействие коррупции
Урок 11	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации
Урок 12	Местное самоуправление
Урок 13	Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации
Урок 14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство». Контрольная работа
Урок 15	Социальная структура общества
Урок 16	Социальная мобильность
Урок 17	Социальный статус человека в обществе
Урок 18	Социальные роли. Ролевой набор подростка
Урок 19	Социализация личности
Урок 20	Семья и ее функции
Урок 21	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство
Урок 22	Этнос и нация. Россия- многонациональное государство
Урок 23	Социальная политика Российского государства
Урок 24	Отклоняющееся поведение
Урок 25	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений"
Урок 26	Информационное общество. Сущность глобализации
Урок 27	Сущность глобализации
Урок 28	Молодёжь — активный участник общественной жизни
Урок 29	Профессии настоящего и будущего.
Урок 30	Здоровый образ жизни. Мода и спорт
Урок 31	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек

	в политическом измерении". Контрольная работа
Урок 32	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство"
Урок 33	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений"
Урок 34	Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире"

Выбирая методические приемы и формы организации деятельности обучающихся на уроках на уровне основного общего образования, учитель использует следующий алгоритм:

- опирается на цели урока, отражающие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам образовательного процесса;
- учитывает специфику содержания учебного материала, которую отражает федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для соответствующего года обучения;
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их интеллектуальные возможности, мотивацию и уровень подготовленности;
- определяет учебное время, необходимое для освоения обществоведческих понятий, предметных и метапредметных умений;
- принимает во внимание внеурочные виды деятельности по предмету.

В 2025/2026 учебном году образовательная организация вправе использовать учебники из федерального перечня учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации 5 имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

### **Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в 2025/2026 учебном году.**

В 2025/2026 учебном году сохраняется структура преподавания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. При этом подготовлен приказ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», направлен в Минюст России для регистрации, который устанавливает введение новой федеральной программы по обществознанию на уровне среднего общего образования с 1 сентября 2026 года.

Учебный предмет «Обществознание» может изучаться на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Базовый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

Углубленный уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу).

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне закрепляется федеральной рабочей программой среднего общего образования для соответствующего года обучения. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения в программу, в частности, она синхронизирована с единым государственным экзаменом по обществознанию: указан перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ.

Анализ практики преподавания обществознания в образовательных организациях Российской Федерации, результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость усиления работы по формированию у обучающихся умения конкретизировать теоретические знания фактами общественной жизни или личного социального опыта. В этих целях целесообразно увеличить количество заданий, требующих от обучающихся собственной интерпретации фактов, самостоятельного поиска примеров в средствах массовой информации, умений находить и интерпретировать информацию, полученную из текста, диаграммы, таблицы; развивать у обучающихся умение привлекать знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и социальный опыт для конкретизации положений текста.

Рекомендуется активно использовать на уроках обществознания такие методы обучения, как беседа, дискуссия, проблемное изложение учебного материала, ролевая игра, проектный метод обучения и т. д. Результативность изучения обществоведческого курса может быть достигнута при оптимальном сочетании различных форм учебной деятельности. Наряду с традиционными формами (лекция, лабораторные, семинарские, практические занятия) полезно разнообразить формы организации обучения такими формами, как:

- урок с применением обучающих игр (ролевые, ситуативные, деловые), моделирование какой-либо жизненной ситуации с целью отработки моделей поведения в подобных случаях;
- урок с элементами проектной деятельности или урок-практикум: индивидуальная и групповая работа, направленная на отработку практических умений;
- урок-дискуссия или урок-семинар: коллективное обсуждение актуальных и сложных проблем, связанных с поведением в социальной сфере;
- урок-экскурсия, например, знакомство с деятельностью различных организаций, стратегией и содержанием услуг, предоставляемых гражданам. Эффективной формой, позволяющей подвести итоги изучения темы (раздела) курса, может быть ученическая конференция, предполагающая подготовку обучающимися докладов (сообщений) и презентаций.

Методическое оснащение уроков строится с учетом повышения степени самостоятельности познавательной деятельности обучающихся, их возросшей способности переосмысливать индивидуальный социальный опыт на основе расширения и углубления получаемых знаний, усиления внутренней обратной связи (самоконтроль и самокоррекция).

В 2025/2026 учебном году образовательная организация вправе использовать учебники в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

### **Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание»**

Учебный предмет «Обществознание» традиционно обладает высоким воспитательным потенциалом, а его изучение способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В содержании федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования актуализируются следующие цели:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

На уровне среднего общего образования эти цели развиваются в следующих положениях:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

В ходе преподавания обществоведческих курсов на уровнях основного общего и среднего общего образования в полной мере учитываются поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).



Федерации»)), установившие, что образование в России должно соответствовать традиционным российским духовно-нравственным ценностям и ориентироваться на задачи развития государства и общества.

Решающее влияние на организацию образовательного процесса оказывают положения следующих указов Президента Российской Федерации:

– Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809);

– Указ Президента РФ от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (далее – Указ № 314).

Указ № 809 нормативно закрепляет набор традиционных духовно нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В документе называются признаки деструктивной идеологии, под которой понимается идеологическое и психологическое воздействие на граждан, ведущее к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей. Наиболее опасными для молодых россиян являются культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

Учитель обществознания в процессе изучения соответствующих тематических разделов, опираясь на положения Указа № 809, может использовать различные познавательные задания, в ходе бесед с обучающимися раскрывать значение традиционных духовно-нравственных ценностей в жизни современного российского общества и человека. Учителю обществознания следует обратить внимание на возможности учебного предмета при актуализации вопросов противодействия деструктивной 10 идеологии. Так, одним из требований ФГОС ООО к предметным результатам является «умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения». Выполнение этого требования реализуется путем включения в уроки по обществознанию заданий, позволяющих выявлять примеры антиобщественного поведения, т. е. поведения, не соответствующего принятым в российском обществе социальным нормам и ценностям. Особый акцент на вопросах противодействия влиянию деструктивной идеологии уместно сделать при изучении тем «Политика и политическая власть», «Политическая организация общества» в 9 классе.

Важно включать в уроки материал о выдающихся россиянах (материал о государственных и общественных деятелях представлен в учебниках по обществознанию). Обучающиеся под руководством педагога могут выполнять проектные задания о людях, внесших значительный вклад в развитие нашей страны, ее регионов.

### **Ресурсы для методической поддержки учителей обществознания**

Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов

- Обществознание. 7 класс. Основные подходы к изучению отраслей права. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/1/index.html>
- Обществознание. 8 класс. Финансовая грамотность. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/2/index.html>
- Обществознание. 10 класс. Культура и ее формы. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/1/index.html>
- Обществознание. 10 класс. Познание. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/2/index.html> 11
- Перечень методических кейсов. – URL: <https://content.edsoo.ru/case/subject/7/>

Методические рекомендации

- Различные аспекты преподавания обществознания. – URL: <https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>
- Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej> video/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465038

Владелец Кайгородова Наталья Павловна

Действителен с 10.06.2025 по 10.06.2026